NIEUWSBRIEF OVCONTACT JULI 2022



VOORWOORD



Het OVC is een brug van basisschool naar HBO en universiteit. Ik zag deze twee kanten van de brug in de afgelopen week bijna letterlijk voor mij. Vorige week dinsdag en woensdag mocht ik alle geslaagden (havo wordt waarschijnlijk 88% en vwo 82%) feliciteren. Op de ochtend dat ik dit stukje schrijf heb ik zojuist al onze nieuwe bijna-brugklassers welkom geheten op het OVC. Vorige week de zelfbewuste bijna volwassenen die hun diploma ondertekenden, vanochtend de nieuwsgierige en soms nog een beetje onwennige bijna bruggers die begonnen aan hun nieuwe avontuur. De verschillen komen voort uit leeftijd, gewenning en uit wat wij op het OVC doen om ervoor te zorgen dat er een uitstekende brug ligt.

Ik denk dat dat echt zo is. Dit OVContact geeft namelijk zoveel mooie voorbeelden dat je er volgens mij niet omheen kunt. Zo schrijft dhr. Gajadien over brugklassers die politici in spe lijken te zijn, vertellen leerlingen uit 4havo over hun stage, staat deze nieuwsbrief bol met OVC-sporttalent, leest u over de uitwisseling met andere scholen in andere landen en vindt u een samenvatting met onze kritische reflectie op de besteding van de NPO-gelden in ons dagelijkse onderwijs. Want het is de dagelijkse praktijk waarmee het allemaal begint. De laatste loodjes van het schooljaar zitten er bijna op. Uw kind heeft nu zelfs al geen lessen meer. Ik hoop dat ook u binnenkort mag genieten van uw welverdiende vakantie. In dat geval wens ik u een heerlijke vakantie toe!

Mark Manders, rector



OVC 30 JAAR!

Op zaterdag 29 oktober 2022 wordt er een reünie georganiseerd voor alle oud-leerlingen en (oud-) medewerkers van het Oostvaarders College ter ere van ons 30-jarig bestaan. Deze uitnodiging wordt meegenomen in dit OVContact omdat er mogelijk ouders zijn die een kind hebben dat vroeger op het OVC heeft gezeten of iemand in de omgeving kennen voor wie dit interessant kan zijn.

Op de reünie komen leerlingen en medewerkers uit het verleden van het Oostvaarders College weer bij elkaar. Er is een leuk programma samengesteld.We hopen dat u mee helpt om iedereen op de hoogte te brengen van de reünie, bijvoorbeeld door dit bericht te delen op social media en/of mensen te benaderen die bij ons op school hebben gezeten. Belangstellenden kunnen naar **www.ovc30jaar.nl** voor meer informatie en kaartverkoop.

BUITENLANDSE LEERLINGEN OP HET OOSTVAARDERS COLLEGE

Binnen de talentklas IAM vindt het Erasmusproject over culturele materiele en immateriële erfgoederen plaats. Eerder dit jaar bezochten we met 5 leerlingen van het OVC de partnerschool in Catania (Sicilië). Nu stond aanvankelijk in mei de uitwisseling naar Roemenië gepland. Vanwege de oorlog in Oekraïne was een fysieke uitwisseling in mei naar Roemenië op dit moment niet wenselijk. Daarom heeft deze uitwisseling op onze school plaatsgevonden van 15 mei tot 20 mei 2022.

Onze leerlingen hebben gedurende deze week deelgenomen aan een of meerdere activiteiten, afhankelijk van het reguliere rooster, samen met de leerlingen uit de andere landen. Zo is er een taalles Nederlands ontwikkeld door onze leerling- taalcoaches. Hierdoor waren de buitenlandse leerlingen in staat om in de Nederlandse taal iets te vertellen over onze en eigen cultuur in een internationale samenwerkingsopdracht. Er waren diverse excursies naar bijvoorbeeld Holland Experience in Amsterdam, het Zuiderzeemuseum in Enkhuizen en de Floriade in Almere. Aansluitend hebben de verschillende delegaties uit Italië, Litouwen, Roemenië en Turkije een rondleiding gekregen van onze leerlingen door het Stadshart van Almere. De afsluiting van deze fantastische, succesvolle, interculturele week vond plaats op het OVC met diverse uitdagende oudhollandse spelen onder begeleiding van onze rector Mark Manders.

Hendrien Exel, coördinator I.C.A.

























FEESTELIJKE DIPLOMAUITREIKINGEN

De meeste 5havo- en 6vwo leerlingen konden een diploma in ontvangst nemen en ondertekenen. Voor de eerste lichting geslaagde vwo-ers was de feestelijke diplomauitreiking op dinsdag 5 juli en voor de geslaagde havisten was dat op 6 juli. Het derde tijdvak van het centrale examen tussen 6 en 8 juli leverde nog meer geslaagden op. De trotse gezichten op de foto's spreken voor zich.

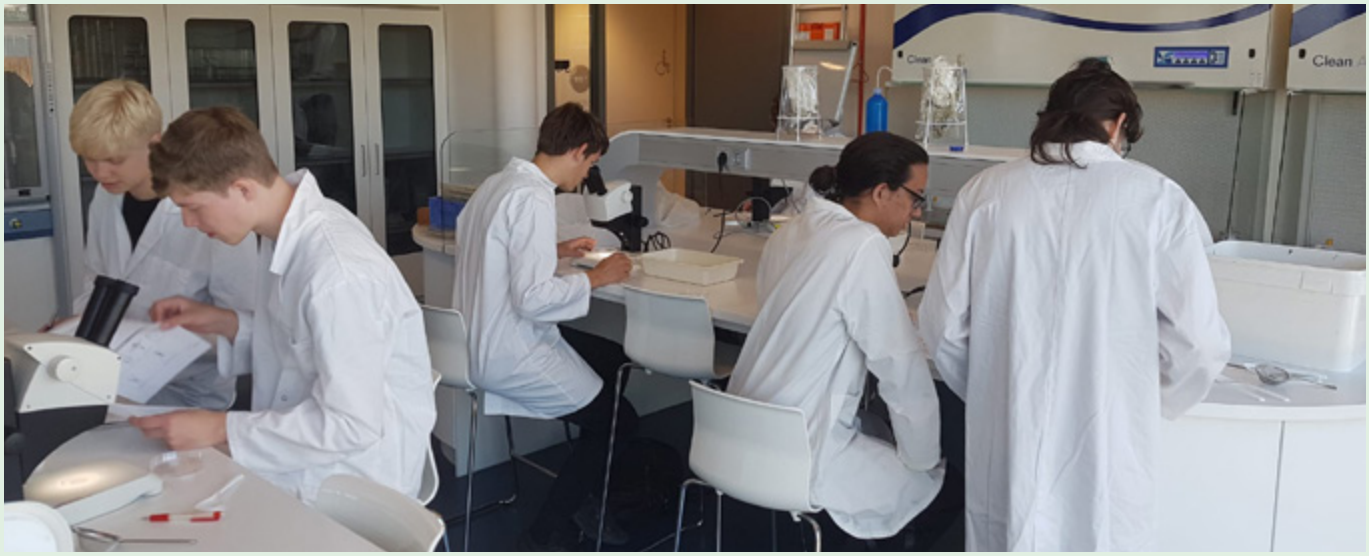


MOOIE ERVARINGEN TIJDENS STAGEDAGEN 4HAVO

Na twee jaar uitstel, mochten de leerlingen uit 4havo dit jaar weer stage lopen, dit keer van 20 t/m 22 juni in een "afgeslankte" vorm: drie dagen in plaats van vijf. De meeste leerlingen konden een interessante stageplek vinden waar ze mooie ervaringen hebben opgedaan.

De leerlingen die om verschillende redenen geen stageplek hadden, volgden een alternatief programma. Hierin kregen zij op dag 1 informatie over verschillende beroepen waarna ze op dag 2 en 3 naar eigen keuze workshops mochten bijwonen op de Hogeschool Aeres en de Hogeschool Windesheim. Ook mocht een groep leerlingen een dagje meelopen bij de politie Almere. Ervaringen van leerlingen zijn hieronder te lezen.

Decaan Erik van Buul en de 4havo mentoren: Wendy van Antwerpen, Nelleke Schumm, Merijn Boezer, Luuk Wierenga, Jurjen van der Zwaag en Michelle Au-Yeung



Lucia Bakker

Stage bij Artis Educatie

Ik begon mijn stage in de ochtend, toen m'n begeleidster naar me toekwam. We maakten een korte wandeling door Artis naar een zaal. Daar woonde ik een meeting bij over activiteiten voor zakelijke uitjes. Ik merkte al snel dat de mensen hier erg vrolijk en vriendelijk overkomen en ze werken ook hard. Toen liepen we terug naar het kantoor, waar ik de opdracht kreeg een volledig nieuwe rondleiding te maken. Ook moest ik mensen hiervoor interviewen om informatie over wensen voor zo'n rondleiding te verzamelen. Op de laatste dag van mijn stage heb ik het eindresultaat aan mijn stagebegeleidster en haar collega gepresenteerd. Toen was mijn stage jammer genoeg afgelopen. Ik heb er erg veel plezier in gehad.

Raïsa Ellensburg

Stage bij Cordaan, zorgstichting

Mijn stageweek ging best goed want de eerste dag bracht mijn vader mij omdat ik om half 7 in Hoofddorp moest zijn, maar ik moest er pas om half 8 zijn. De collega's waren erg aardig tegen me en stelden mij aan alle andere collega's en oude mensen voor. Ik kon het goed met iedereen vinden en pakte alle taken snel op, waar ik ook complimenten voor kreeg. De 2e en 3e dag ging ik zelf met de trein en het was me gelukkig gelukt om het te vinden. Dit keer was er wel een andere begeleider en zij was ook erg aardig. Ze moest niet veel meer uitleggen omdat ik het meeste al wist en de oude mensen leerden mijn naam ook snel.



De foto's zijn genomen toen de leerlingen de Hogeschool Aeres bezochten. De leerlingen aan tafel zijn bezig met Duurzame Bedrijfskunde en de leerlingen met witte jassen zijn bezig met Biologie.

Sifra van der Zwaag

Mijn ervaring bij autogarage Mobron

Het was gezellig, veel dingen geleerd en een leuke ervaring. Ik heb verschillende dingen gedaan, zoals autobanden verwisseld, remschijven en remkleppen op- en afgehaald. Ik heb ook nog in auto's meegereden om te kijken wat er nou verkeerd is aan de auto, olie verwisseld, geleerd wat voor onderdelen er in een auto zitten. Deze ervaring was onder andere ook leuk door de sfeer. Ik voelde me welkom en ze waren geïnteresseerd. Leuke gesprekken gevoerd en leuke collega's.

ERASMUSPROJECT THINK GLOBAL ACT DIGITAL

In de derde week van juni was ik op uitwisseling bij onze partnerschool in Litouwen. Hier een korte impressie.



De angsten van het dagelijks leven, de onzekerheden over de toekomst, de logistieke middelen die nooit aan het niveau van behoeften en verwachtingen voldoen, de moeilijkheden om een klassengroep op afstand te managen, verbindingen die niet altijd mogelijk of stabiel zijn, het uiteenvallen van tijd en ruimte. Het was gedurende de pandemie een lastige en uitputtende tijd. De vijand Covid keert hopelijk niet terug en we hebben onze ervaringen en onze vaardigheden globaal en digitaal verbeterd. Dit alles was aan de orde tijdens de projectmanagement week in Litouwen.

Tegen de achtergrond van de pandemie werd het Erasmus+-project "Think Global, Act Digital" geboren en ontwikkeld, dat van inclusie haar belangrijkste missie maakte. Na de eerste 12 maanden, frequente online vergaderingen en digitale workshops, zijn we in Raseiniai uit negen verschillende landen en organisaties warm onthaald en bijeen gebracht met o.a. een ontvangst door de burgemeester op het gemeentehuis. We waren hier om, met onze aanwezigheid en onze emoties, het belangrijkste element van ons succes en onze resultaten te presenteren en te delen. We hebben ons niet beperkt tot alleen "Globaal" en "Digitaal" zoals in de titel van ons project. Nu meer dan ooit is het noodzakelijk om te zorgen voor de werkwoorden "Denk" en "Act", die de ware en universele essentie van de mensheid vertegenwoordigen. En dit is hoe we, met vrienden van gisteren en zeker van de nieuwste connecties van morgen, in staat zullen zijn om een schoolgemeenschap op te bouwen waar we een authentieke sociale inclusie kunnen ervaren. De tot nu toe ontwikkelde lesmaterialen en verdere informatie over dit Erasmusproject zijn te vinden op onze gezamenlijke website https://edituraedu.ro/link/think-global/
Het project duurt nog tot april 2023.



Voor meer informatie kunt u onze activiteiten volgen via onze speciale Facebook-pagina "Think Global, Act Digital!"

Hendrien Exel,
coördinator I.C.A.

Uit de ouderraad

TERUGBLIK THEMA-AVOND MOTIVATIE

De ouderraad van het Oostvaarders College kijkt terug op een geslaagde thema-avond met het onderwerp Motivatie. We mochten zo'n 75 ouders/ verzorgers verwelkomen.



De belangstellenden werden ontvangen met koffie/thee en iets lekkers. Rector Mark Manders opende de avond en heette iedereen van harte welkom. Daarna nam De Nieuwe Lichting ons mee: hoe kunnen wij als ouder ons kind motiveren, kunnen we ze ook demotiveren en hoe kunnen wij dit voorkomen.

Motivatie hangt namelijk samen met keuzevrijheid, vooruitgang boeken en betrokkenheid van anderen. Maar hoe werkt dit in de praktijk? De Nieuwe Lichting liet ons dit op een heel praktische manier zien. De acteurs speelden herkenbare situaties waarin het thema motivatie centraal stond. Ze lieten valkuilen zien die leiden tot misverstanden of zelfs conflicten.
Op deze manier kregen wij inzicht in onze rol als ouder, gepresenteerd met veel vaart en humor waarin we konden meedenken, meepraten en meelachen! Na afloop van de voorstelling was er gelegenheid om onder het genot van een drankje en hapje gezellig na te praten.

In november zal de ouderraad weer een thema-avond voor u organiseren met een ander onderwerp. U zult eind oktober hiervoor een uitnodiging via school ontvangen. We hopen u dan (opnieuw) te mogen ontmoeten. We wensen alle leerlingen, ouders en personeel van het Oostvaarders College een heel fijne zomer toe!

Namens de ouderraad,
Voorzitter Mirjam Harmsen

ELKE DOCENT IS EEN TAALDOCENT

De leesvaardigheid van leerlingen gaat steeds verder achteruit. Dat merken ook docenten Nederlands in het voortgezet onderwijs. Op het Buitenhout College en het Oostvaarders College gaan ze de ontlezing te lijf. "Het is belangrijk dat onze leerlingen langere teksten leren doorgronden."

Woordenschat

Docent Rick van Eeden van het Oostvaarders College haalt het PISA-onderzoek aan naar kennis en vaardigheden van 15-jarigen in 85 landen. Volgens de meest recente peiling is Nederland uit de middenmoot weggezakt. "Leerlingen lezen bijna niet meer, alleen nog korte artikelen op hun mobiele telefoon." Daardoor krijgen jongeren steeds meer moeite met brieven van bijvoorbeeld overheidsinstanties.

Rick merkt het aan zijn leerlingen. "Bij leesvaardigheid wisselen hun resultaten nogal eens. Het valt op dat ze bepaalde begrippen niet kennen." Ook Heleen Nijveld, docent mavo op het Buitenhout College, ziet de leesvaardigheid teruglopen. "Leerlingen zijn echt moeilijker gaan lezen dit jaar. Hun woordenschat wordt kleiner. Dat merk je ook als je met de leerling in gesprek bent."

Boekpromotie

Een goed recept om de dalende trend te keren: lezen, lezen en nog eens lezen. Beide docenten beginnen hun lesuur standaard met een moment vrij lezen. Heleen laat haar mavoleerlingen het eerste kwartier van iedere les lezen. Rick opent de les voor zijn havo- en vwo-leerlingen met tien minuten lezen. "Een ontspannen sfeer is daarbij heel belangrijk."

Voor boeken kunnen zijn leerlingen terecht in de mediatheek. Een verplichte boekenlijst heeft het Oostvaarders College niet. Docent Rick geeft ze wel een lijst die houvast biedt bij het kiezen en promoot boeken tijdens de les. Heleen werkt samen met de Nieuwe Bibliotheek om haar leerlingen aan het lezen te krijgen. Zo ging zij met leerjaar 1 op bezoek bij een inspirerende schrijver. Boekpromotie via een presentatie in de bibliotheek werkt goed. "Je hoeft maar een paar van de leerlingen te raken."

Talige vakken

Binnen de sectie Nederlands van haar school is het lezen goed ingeburgerd. "Alle docenten Nederlands zetten dat kwartier vrij lezen in. Leesvaardigheid staat echt hoog op de agenda." Voor het oefenen van teksten maakt de school bijvoorbeeld gebruik van de Leessandwich. Op de school van Rick is daarnaast een extra vak Taal ingesteld. "Daarmee krijgen de leerlingen in de eerste klas een extra uur taal per week, gericht op alle vakken, om hun woordenschat uit te breiden."

Ook bij andere vakken lijkt het wenselijk om meer in te zetten op taal. "Economie, aardrijkskunde en geschiedenis zijn talige vakken en ook bij wiskunde zitten soms uitgebreide teksten," geeft Rick aan. "Leesvaardigheid zou meer iets van alle docenten moeten zijn," stelt Heleen. "Neem bijvoorbeeld een uitdrukking als 'aan banden leggen', die kennen veel leerlingen niet. Figuurlijk taalgebruik vinden ze te lastig."

Taaldocent

Genoeg werk aan de winkel dus, ook buiten de school. Thuis het nieuws bijhouden en aan tafel bespreken, is een manier om de woordenschat uit te breiden. Ook columns uit de krant lenen zich goed voor een gedachtenwisseling. "Zorg voor afwisseling," raadt Heleen haar collega's aan. "Denk als docent niet te gauw dat ze het wel zullen snappen. Blijf de stof in gewone taal uitleggen. Elke docent is een taaldocent."

Laaggeletterdheid in Nederland

In Nederland hebben 2,5 miljoen mensen van 16 jaar en ouder moeite met lezen, schrijven en/of rekenen. Dat is 18% van alle mensen in Nederland, dus ongeveer 1 op de 6 mensen.

Bron: Stichting Lezen en Schrijven.
Uit de nieuwsbrief van 16 juni 2022 voor ASG- medewerkers.



CULTUURDAGEN EN EXCURSIES IN DE ONDERBOUW

Aan het einde van het schooljaar ontstond er- tussen de laatste toetsen door - weer ruimte voor bijzondere activiteiten in de onderbouw. Er was veel aandacht voor cultuur en loopbaanoriëntatie..

Tijdens de cultuurdagen was er ruimte voor animatie, beatmaking, grime, streetbeats, theatersport, vloggen, zeefdrukken, blackout poetry, spoken word en een voorstelling in de aula. De talentklas I AM bezocht onder meer een Hindoestaanse tempel en de Tweede Kamer in Den Haag (zie foto's). De talentklas Science ging naar Aviodrome, Omniversum, Oneplanet, Naturalis, de Sterrenwacht en het universiteitsmuseum.
De talentklas Cambridge English had tijd voor een High Tea en Volkenkunde. En voor de talentklas Sport waren er diverse sportactiviteiten binnen en buiten school. Geweldig dat dit allemaal weer kon na de coronaperiode mede dankzij uw vrijwillige ouderbijdrages en support.





KENNISMAKING MET SPORTEN VOOR LEERJAAR 4

Op veel middelbare scholen staat in de bovenbouw sportoriëntatie en -keuze (SOK) op het programma. Zo ook op het OVC. Diverse onderdelen worden aangeboden op de locatie van een sport. De leerlingen kunnen zich via keuzeprogramma's breed oriënteren en zien welke sporten ze misschien wel willen beoefenen. Uitgangspunt is de afstemming van de sportvraag van de leerling met het sportaanbod in de nabije sportieve omgeving.

Dit jaar gingen onze leerlingen uit leerjaar 4 onder meer suppen…maar er waren veel meer onderdelen om uit te kiezen: crossfit, bootcamp, spinning, krav maga (zelfverdediging), kickboksen, surfen en waterskiën. De leerlingen met het vak Bewegen, Sport en Maatschappij gingen kayakken en roeien. LO-docente Ank Heijungs maakte onderstaande foto's.



KIWI IN IEDER KLASLOKAAL



CO2 kiwi

Nee, dan hebben wij het niet over het fruit of de zeldzame vogel, maar over de CO2 meters die in ieder klaslokaal opgehangen zullen worden. Dit gaat gebeuren voor het nieuwe schooljaar. De makers van de CO2-kiwi hebben zich gezien de kleur en vorm wel door het fruit en het vogeltje laten inspireren lijkt het (zie plaatje).


Fruit- en vogel kiwi

Wij plaatsen de kiwi's om ervoor te zorgen dat het CO2 gehalte in de lucht niet te hoog wordt in het klaslokaal. Indirect helpt het ook de verspreiding van corona te beperken. Net zoals voor CO2 is het ook bij corona namelijk van belang dat de lucht regelmatig ververst wordt. De kiwi's houden dat met behulp van een lampje in de gaten: groen is prima, geel betekent nog voldoende, maar verstandig om te ventileren en bij rood moeten de ramen en deuren echt open. Toch wel een veiliger gevoel zo'n Co2kiwi.

BETERE SCHOOL, BETERE SFEER, BETERE BURGERS

In het meinummer van het VO-magazine staat een uitgebreid artikel over leerlingparticipatie op het OVC. Landelijk wil men in het onderwijs burgerschapsvorming naar een hoger plan tillen. Het OVC is hier al jaren mee bezig met goed resultaat..

Het artikel in VO-magazine van journalist Martijn de Graaff besteedt aandacht aan hoe wij op het OVC vormgeven aan (wereld)burgerschap en zeggenschap. Aan het woord komen rector Mark Manders, docent Luuk Wierenga en leerling Julia Madsoleh. Burgerschapsvorming is al jaren een integraal onderdeel van ons onderwijsaanbod, maar zoals Mark Manders concludeert: 'Het proces is nooit af'.

Ga voor het artikel naar onderstaande link: kies voor VO-magazine mei 2022, pagina 34 t/m 37.

https://www.vo-raad.nl/artikelen/130


De foto is van Ton Zonneveld

TOEKOMSTIGE POLITICI

In de laatste projectweek (27 juni tot 1 juli) hebben de leerlingen uit de plusklassen leerjaar 1 zich van hun beste kant laten zien tijdens een door bovenbouwleerlingen georganiseerd debattoernooi. Leerlingen uit de bovenbouw hebben via het MDT-project (maatschappelijke diensttijd) de kans gekregen om zich in te zetten voor het stimuleren van het maatschappelijk debat door dit toernooi te realiseren. Hiervoor kregen zij een vergoeding vanuit het project.

Vanuit het perspectief van een eersteklasser is het goed voorstelbaar dat het nog een hele klus is om je in de laatste lesweek enorm actief in te zetten. Met iets als debatteren, waar je je goed op moet voorbereiden, zorgden wij ervoor dat de leerlingen actief een leerzaam bezig waren, zonder weer een groot verslag te hoeven schrijven of de boeken in te hoeven duiken. Een tiental teams streed tegen elkaar in een poule-systeem. De teams waren vooraf door de bovenbouwleerlingen samengesteld op grond van kwaliteiten, zodat de teams zo gelijk mogelijk waren. Doordat niet iedereen met z'n vrienden in het team zat, ontstond er een soort intrinsiek verantwoordelijkheidsgevoel om goed je best te doen. Doe jij niet goed mee, dan ondervindt het team daar last van. Dit kwam de kwaliteit van de debatten ten goede.















Een andere stimulans voor de motivatie bestond uiteraard uit de prijzen voor de leerlingen.
Eentje voor het beste team (team E55) en één voor de beste debater (Christopher Berkhoff).

Ik spreek graag een woord van dank uit naar de organisatie, bestaande uit Ybe Zwier, Zoie van Oosterom, Sara Chamrouk, Arjan Dubié, Martijn Mulder, Karna van den Berg, Vera Vinjé, Ellen Geusebroek, Konrad Veenenbos en Lucas Mol. Een ander woord van dank gaat uit naar de docenten (Dione Slokker, Anneke Klein Ikink en Coen van Dongen), zonder wiens jurywerk deze dagen niet zo goed zouden zijn verlopen.

We spreken de intentie uit dit geslaagde project volgend jaar te herhalen.

Tony Gajadien en René Wiering
Coördinatoren debating





NPO-GELDEN

Waaraan heeft het OVC de NPO-gelden besteed, hoe succesvol was dat, wat betekent dit voor komend schooljaar en wat zou u nog mee willen geven aan het management team van het OVC? Belangrijke vragen over een flinke som geld. Het OVC heeft de opbrengsten van onze interventies zorgvuldig geëvalueerd en op basis hiervan nieuwe plannen gemaakt. Hieronder ziet u een samenvatting daarvan.

Wat	Hoe gemeten	Succes	Komend schooljaar
Activerende didactiek: Op zo'n manier lesgeven dat leerlingen actiever betrokken zijn bij de les.	Lesobservaties door MT, ASG en externen.		De grote complimenten van de auditcommissies steken wij met gepaste trots in onze "borstzak" en wij zetten de volgende stap in naar meer samenwerkend leren, verder verbeteren van feedback en differentiatie komend jaar.
Huiswerkklas: Rustige ruimte met (beperkte) begeleiding binnen de school d.m.v. de huiswerkklas.	Enquête onder leerlingen.		Doorgaan. Verplichting afhankelijk van resultaten, waar mogelijk meer begeleiding.
Schoolexamentrainingen: Speciaal voor (pré) examenklassen zijn schoolexamentrainingen georganiseerd. .	Enquête onder leerlingen.		Herhalen.
De steunlessen voor taal- en rekenen zijn door personeelstekort minder goed ingezet.	Evaluatie stuurgroep cognitieve ontwikkeling.		Voor komend schooljaar kunnen wij in een beter aanbod voorzien.
De **extra lessen** die wij voor sommige vakken aanboden, hebben niet geleid tot een sterkere verbetering dan bij andere vakken. Leerlingen vonden de lesdagen ook te lang worden.	Cijfer analyse en gesprekken met leerlingen.		Extra lessen alleen voor die leerlingen die dat nodig hebben. Wordt al naar beoordeeld bij rapportvergadering dit schooljaar.
Een goed **mentoraat** en zorgen dat leerlingen de **juiste steun- en verrijking** krijgen.	Evaluatie stuurgroep begeleiding en verwijzing.		Voor komend schooljaar is voor ieder leerjaar een nieuw mentorprogramma geschreven. Team leerlingbegeleiders monitoren de begeleiding en verwijzing is nog wat uitgebreider.
Wij hebben meer tijd vrijgemaakt voor de **persoonlijke begeleiding** van leerlingen omdat het aantal sociaal- emotionele problemen fors is toegenomen a.g.v. corona.	Inventarisatie begeleidingsaanvragen.		Wij hebben hier voor komend schooljaar nog meer mankracht voor beschikbaar gesteld. De wachttijden voor externe instanties zullen helaas waarschijnlijk groot blijven.
Groepsgedrag: Leerlingen waren zeer wisselend op school- of thuis en dat resulteerde in "vreemd" groepsgedrag waar wij interne deskundigen op gezet hebben.			Meer inzet van expertise op dit punt, deels ook door externe partij. Stimuleren van groepsprocessen. Bijv. introductiedagen voor alle leerjaren, maar ook de reizenweken komen wat ons betreft weer terug.

Mocht u n.a.v. het bovenstaande tips of tops met ons willen delen, mail dan naar directiesecretariaat@ovc.asg.nl



TOPPRESTATIES BIJ OLYMPIC MOVES 2022

Vrijdag 10 juni nam onze school voor het eerst sinds 2018 weer deel aan de eindronde Olympic Moves. In de atletiek meerkamp veroverde het meisjesteam uit de bovenbouw een derde plek. Vier jongens uit klas 1A2 mogen zich Nederlands Kampioen Streetbal noemen.

Het grote evenement Olympic Moves met 6000 finalisten in 18 verschillende sporten wordt sinds 2017 gehouden op Papendal. Daarvoor vanaf 2005 in Amsterdam. Het OVC nam dit jaar na voorrondes in november (onze eigen OVC Cross) en in maart (regionale finale Almere) deel aan drie verschillende sporten: veldloop, atletiek en streetbal.
Op deze lesvrije dag werd vertrokken met een gevulde bus, waaronder een volledige bezetting voor de veldloop (8 teams). De atleten gingen met docent Marc van den Heuvel naar Ede en de streetballers met Mark Brands naar Nijmegen. De veldlopers bleven op Papendal.







Derde van Nederland bij atletiek meerkamp

Bij de atletiek heerste er een zeer gezellige en gemoedelijke sfeer onderling. Teams moedigden elkaar aan en gunden elkaar de overwinning. De jongens begonnen met hun beste onderdeel vortex werpen en het OVC veroverde een mooie tweede plaats. De dames begonnen direct met de 100 meter sprint waarbij al duidelijk bleek hoe hoog het niveau was. Het Nassau College uit Drenthe was onbetwist de beste, maar het OVC verwierf op dit onderdeel toch een vierde plek. De heren gingen daarna verspringen en daar bleek veel verschil te zijn met de andere teams met veel echte atleten in de gelederen. Daar zakte ze van plek 2 naar plek 5. Maar na winst bij het kogelstoten waren ze terug op de derde plek. Dan weer met de sprint en de 4 x 100 meter terug naar de vijfde plek, ondanks knappe prestaties. De dames bleven het goed doen bij vortex en kogelstoten en stonden vlak voor de beslissende estafette op een podiumplaats. Met een uiterste krachtsinspanning werd deze behouden en plaatste dit team zich als derde van Nederland!







Sportieve leerlingen in actie tijdens de regiofinale van Olympic Moves in maart 2022.

Veldloop met prima sfeer

Bij de veldloop was het OVC in de jaren voor 2017 altijd een vaste prijswinnaar met zowel individueel kampioenen als met de teams en ook de scholenprijs werd meerdere keren veroverd. Dit jaar was er geen tijd gespendeerd aan extra trainen en het niveau lag, ook door corona, in algemene zin lager. In behoorlijk grote startvelden bleken we niet helemaal voorin mee te kunnen doen. Wel was ook hier de sfeer uitstekend en iedereen moedigde elkaar aan. Daarnaast was er een leuke deelname mogelijk aan een “try-out” programma van allerlei aparte sporten.

Individueel waren er mooie klasseringen bij de meisjes leerjaar 3. Individueel vielen bij jongens van leerjaar 3 (Bjorn Engel) en de categorie jongens bovenbouw (Lars Molenkamp) maar net buiten het podium met een vierde plaats. Bij de teams kwamen de meisjes leerjaar 3 op de vierde plaats, de jongens van leerjaar 3 op de tweede plaats en de jongens van het schoolteam op de derde plaats. Wellicht volgend jaar toch weer wat extra trainingen?!

Streetbal jongens Nederlands kampioen

Tenslotte wisten er nog vier jongens uit 1A2 met leuk en goed spel te winnen bij het streetbal in Nijmegen. Onder de bezielende leiding van Mark Brands deden ze exact hetzelfde als tijdens de voorronde met als resultaat een prachtige eerste plaats.

Met dank aan onze enthousiaste LO-sectie die toch maar steeds bereid is lange dagen te maken voor sportieve activiteiten op het OVC.

namens de LO-sectie,
Marc van den Heuvel

PLUSKLASSEN EIGEN EN VOLWASSEN ONDERDEEL VAN HET OVC

De Plusklassen zijn zes jaar geleden opgericht. De eerste lichting Plusklassers behaalde dit jaar hun diploma. Hoe zouden zij het gedaan hebben? Best spannend, want in de bovenbouw hebben de Plusklassers het reguliere scenario gevolgd en het is altijd de vraag of onder- en bovenbouw goed op elkaar aansluiten. Er blijkt geen reden voor zorg. Uiteindelijk zijn 39 van de 40 Plusklasleerlingen die eindexamen hebben gedaan, geslaagd. Er blijken door de jaren heen ook maar weinig Plusklassers te blijven zitten of af te stromen.

Bovenstaande conclusies zijn extern gevalideerd. Om zeker te zijn van een objectief verhaal heeft het OVC namelijk een externe auditcommissie gevraagd de plusklassen te evalueren. De commissie heeft data geanalyseerd en gedurende een dag tal van gesprekken gevoerd.
De belangrijkste punten waren:

1) De resultaten zijn goed
2) Leerlingen en ouders zijn heel tevreden over de lessen en het pedagogisch klimaat
3) De eigen plek met eigen lokalen in de 0-gang worden erg gewaardeerd
4) Grotere zelfstandigheid en keuzes voor leerlingen worden gewaardeerd
5) De projectweken in de onderbouw zijn een goede voorbereiding op o.a. praktische opdrachten in de bovenbouw
6) Aandacht voor academische vorming wordt gewaardeerd
7) De Plusklassen zijn een school binnen de school. Er wordt nog niet zoveel van elkaar geleerd.

Wij zijn blij met de resultaten. De Plusklassen hebben hun eigen plek verdiend binnen de school en zijn daarmee de pilotstatus voorbij. Het idee achter de Plusklassen blijft zoals bij de opzet al beschreven: “de Plusklassen zijn de verkennerstroepen vooruit”. Dus klaar zijn zij nooit. Dat zouden de Plusklasdocenten ook niet willen. Wel verdient het punt “school binnen de school” meer aandacht. Hoe kunnen Plus- en reguliere klassen meer van elkaar leren? Daarmee gaan wij aan het werk door de dialoog hierover komend jaar zorgvuldig te evalueren.

Mw. De Wilde gaat met pensioen

Mw. De Wilde, afdelingsleider Plusklassen en vwo-onderbouw gaat komend schooljaar met pensioen. Mw. De Wilde heeft veel voor de school betekend. Zij was de drijvende kracht achter de Plusklassen, een fantastische coach voor haar leerlingen, geliefd afdelingsleider, goed organisator en zeer gewaardeerd MT-lid. Uit het ook in dit OVContact opgenomen stukje over de evaluatie van de Plusklassen blijkt hoe groot haar toegevoegde waarde voor de school is geweest. Wij gaan haar ontzettend missen, maar gunnen haar natuurlijk ook een heerlijk en gezond pensioen.

Mw. De Wilde zal worden opgevolgd door mw. Schrijver. Zij stelt zich in een volgend OVContact aan u voor.

Mark Manders, rector

UIT DE LEERLINGENRAAD AFTELLEN MAAR



Het einde van het schooljaar zit er langzaam aan te komen. Voor sommigen zit het eerste jaar van de middelbare er bijna op, voor sommigen zullen dit de laatste dagen op deze school zijn. Het was een jaar waar veel in is gebeurd, waar wij als leerlingenraad veel over hebben gesproken. Toch kwam het er allemaal op neer dat we zo trots zijn op de leerlingen die iedere ochtend weer vroeg uit hun bed stappen, en ook al hebben ze er geen zin in, toch door blijven vechten. Zelfs als je het niet gehaald hebt, heb je er tenminste wel je best voor gedaan, dat is het enige wat je kunt doen.

We feliciteren niet alleen alle geslaagden, maar ook alle leerlingen op deze school. Het is jullie gelukt om dit schooljaar door te komen, met iedere dag vroeg opstaan en hard werken. Wij als leerlingenraad kijken uit naar het volgende jaar met ons gloednieuwe team, wij kijken ernaar uit volgend jaar weer alles voor jullie te regelen, zodat jullie zo vroeg in de ochtend tenminste wel met een goed gevoel naar school gaan.

Wij wensen jullie allemaal een fijne vakantie!

Namens de leerlingenraad,
Nina van de Staak

JUNI: PRIDE MONTH



Het OVC is een openbare school die staat voor inclusiviteit. Alle LHBTIQ-plussers mogen zijn wie ze zijn en we leren onze leerlingen om daarin respectvol met elkaar om te gaan en verschillen te accepteren. Zo wordt er jaarlijks aandacht besteed aan Paarse Vrijdag. Dit jaar werd in juni de Pride Month gevierd. De regenboogvlag heeft vrijwel de hele maand gewapperd, het managementteam dronk uit regenboogbekers en er kwamen leerlingen in regenboogkleur naar school.



VIJF OVC-BOTEN OP NATIONAAL SCHOOLROEIKAMPIOENSCHAP (NSRK)

Op vrijdag 3 juni was er voor het eerst sinds 2019 weer een NSRK en daar wilden wij graag weer bij zijn!

Via ASRV AGON, de studententak van roeivereniging Pampus, werd een oefenprogramma opgezet waarbij de BSM- leerlingen uit 4vwo twee keer per week na lestijd konden trainen. Uiteindelijk lukte dat 21 van onze 26-BSM leerlingen die in vijf boten uitkwamen op dit NSRK.

Aanbieder en coördinator van de trainingen was onze oud - BSM - leerling Vincent Lam die dit op zijn kenmerkende wijze aanpakte. Zo kreeg hij het voor elkaar dat er genoeg kader was om onze leerlingen te begeleiden in de C4* (dubbel-roeien met stuurman). De leerlingen hebben op deze manier na de meivakantie tussen de 4 en 7 keer kunnen trainen.

Een keuze voor dit onderdeel en deze sport wordt gemaakt juist omdat samenwerken voorop staat naast atletisch vermogen en doorzettingsvermogen. Ook het feit dat roeien een zeer grote studentensport is met kenmerkende vaardigheden binnen studentenverenigingen in Almere en Amsterdam is voor ons als sectie BSM nog steeds een belangrijke overweging om dit onderdeel aan te bieden.

Daarnaast is het NSRK op de mooie Bosbaan in Amsterdam een heel leuk evenement. Met oud leerlingen Vincent en Pepijn mee als coaches en stuur waren ook onze eigen leerlingen Lotte Nijp en Senna Plasschaert in staat om een boot te sturen en te coachen tijdens lastige (wind) omstandigheden. Ook onze super LIO Shaniqua had de stuurmanskunst snel opgepakt tijdens de oefensessies en stuurde een boot.

Na drie manches van 500 meter bleek ook nog eens dat Annabel, Daan, Raphael en Eunice van ons eerste MIX team de beste van Nederland waren in hun klasse! Tijdens de prijsuitreiking mochten ze hun “blik” in ontvangst nemen van Almeers Olympiër Niki van Sprang.

Maar ook de andere boten kwamen prima voor de dag en iedereen gaf tijdens de races alles totdat de blaren in de handen stonden. De snelste tijd van een OVC boot kwam van de heren OVC 1 die in hun laatste manche tot een prima tijd van 2.24.2 kwamen. Niet in de buurt van de OVC schoolrecords maar dat kwam echt door de behoorlijke wind tegen op de Bosbaan.

Ook leuk was het dat er enthousiaste ouders kwamen kijken die ook nog eens met hele mooie foto’s kwamen. Kees van London zeer bedankt voor deze mooie plaatjes! Kortom een prachtige dag, van genoten!

Marc van den Heuvel, docent BSM





